



Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «СПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»

[Signature] Г.Ф. Бенсон

« 20 » апреля 2020 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
за 2019 год

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 20.04. 2020

Северск – 2020

Отчет по результатам самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК») составлен по состоянию на 01.01.2020 года. Отчет по результатам самообследования ОГБПОУ «СПК» содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГБПОУ «СПК».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ..... | 6 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 6 |
| 1.2. Система управления образовательной организацией..... | 9 |
| Северский промышленный колледж..... | 9 |
| 1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования..... | 11 |
| 1.4. Анализ контингента..... | 13 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ..... | 17 |
| 2.1. Организация образовательного процесса..... | 17 |
| 2.2. Содержание образовательных программ..... | 20 |
| 2.3. Содержание практической подготовки..... | 24 |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 27 |
| 3.1. Мониторинг качества знаний..... | 27 |
| 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся..... | 27 |
| 3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников..... | 30 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ..... | 33 |
| 4.1. Кадровый потенциал..... | 33 |
| 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса..... | 38 |
| 4.3. Учебно-методическое обеспечение..... | 40 |
| 4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса..... | 44 |
| 4.5. Информатизация образовательного процесса..... | 45 |
| 4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся..... | 46 |
| 4.7. Система оценки качества образовательных услуг..... | 52 |
| 4.8. Финансовое обеспечение..... | 54 |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 57 |
| 5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»..... | 57 |
| 5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию..... | 57 |
| 5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»..... | 65 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 67 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 68 |
| Приложение 1. Список внеурочных мероприятий, проведенных в 2019 году..... | 68 |
| Приложение 2. Участие студентов Северского промышленного колледжа..... | 75 |
| в мероприятиях разного уровня в 2019 году..... | 75 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК», СПК, колледж), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 17.03.2020 г. № 01-05/29 «О проведении самообследования колледжа в 2020 году» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, тормозящих развитие колледжа, определение мер по их решению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Бенсон Г.Ф., директор, председатель комиссии;
- Летаева Т.В., заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе;
- Малышева Ю.В., начальник отдела планирования и мониторинга учебного процесса;
- Корнева С.В., начальник учебного отделения;

- Терехова О.Н., начальник учебного отделения;
- Врачевская С.Ю., главный бухгалтер;
- Бажина С.И., начальник отдела кадров;
- Степанова О.Ю., руководитель инновационно-методического центра;
- Кузьмин Ф.М., начальник центра развития компетенций в области информационных технологий;
- Соснина О.И., делопроизводитель.

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «СПК» позволяет выявить слабые стороны и соответственно определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «СПК».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа. В 2013 проведена реорганизация имеющихся в городе Северск профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу.

Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной образовательной организации «Северский промышленный колледж» позволило объединить ресурсы для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения, повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для их академической мобильности.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ОГБПОУ «СПК» и отражены в таблице 1.

Таблица 1

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж» |
| Сокращенное наименование учреждения | ОГБПОУ «СПК» |
| Код ОКПО | 34044546 |
| Код деятельности по ОКВЭД | 85.21 (основной), 18.1; 46.77; 47.63.2; 55.90; 82.99; 85.42.9; 93.19; 95.29 |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 7024013033 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц | 1027001688482 |
| КПП | 702401001 |
| Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации) | 06.12.2002 |
| Юридический адрес | 636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17 |
| Почтовый индекс | 636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17 |
| Контактные телефоны | 8 (3823)780-310 (директор), 8(3823)780-311 (приемная), 8 (3823)780-358 (главный бухгалтер), 8 (3823)780-357 (экономист) |
| Факс | 8 (3823) 780-304, 8 (3823)780-358, 8 (3823)780-333 |
| Адрес электронной почты | spk@dpo.tomsk.gov.ru |

| | |
|--------------------------|--|
| Адрес официального сайта | Spospk.ru |
| Директор | |
| Фамилия, имя, отчество | Бенсон Глеб Феликсович |
| Контактный телефон | 8(3823) 780-311 |
| Адрес электронной почты | spk@dpo.tomsk.gov.ru |

ОГБПОУ «СПК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Организационно-правовая форма колледжа – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом колледжа. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ОГБПОУ «СПК» регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения, утвержден ДПО ТО 10.11.2015г. регистрационный № 426;
- лицензия, серия 70Л01 № 0000727, регистрационный № 1713 от 08.02.2016г.;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 70Л05, № 0000007, регистрационный № 723 от 20.01.2015г., действующее до 20.01.2021 г., выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;

- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.
2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. ОГБПОУ «СПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности.

Миссия – профессиональная подготовка жителей ЗАТО Северск и Томской области для обеспечения города, области и России кадрами, готовыми к постоянному саморазвитию и построению успешной карьеры благодаря полученным уникальным компетенциям

Предмет деятельности ОГБПОУ «СПК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ОГБПОУ «СПК» - создание в ОГБПОУ «СПК» уникальной системы многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в регионе.

Приоритетное направление – изменение содержания подготовки кадров с учетом требований национального проекта «Образование», программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

Задачи ОГБПОУ «СПК»:

- подготовка специалистов с учетом современных цифровых технологий;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие инфраструктуры ОГБПОУ «СПК», обеспечивающей современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учетом требований цифровой экономики;
- модернизация системы управления ОГБПОУ «СПК»
- развитие социокультурной, конкурсной среды и soft-компетенций.

Основными видами деятельности ОГБПОУ «СПК» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг., плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде. В 2019 году колледж вошел в число образовательных учреждений – получателей гранта Министерства просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование».

СПК входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по ИТ, осуществляющей подготовку по ИТ-специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Smart Technologies Tomsk» в рамках реализации «Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра ИНО Томск»

В 2019 году на базе колледжа создан Центр развития дополнительного образования и профессиональной ориентации. В том же году открыт Центр развития компетенций в области информационных технологий.

ОГБПОУ «СПК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

Вывод: в процессе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента профессионального образования Томской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.2. Система управления образовательной организацией Северский промышленный колледж

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется следующими органами:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива колледжа;
- Управляющий совет;
- Директор колледжа;
- Педагогический совет.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией.

Управляющий совет колледжа действует с 2018 года. В него входят представители Департамента профессионального образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Сибирского химического комбината, Томской торгово-промышленной палаты, компании «ГеоС» и коллектива колледжа. Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Педагогический совет, Методический Совет, Совет классных руководителей, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются проектные группы (временные творческие коллективы).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура колледжа включает следующие структурные подразделения:

- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- центр по информатизации образовательного процесса;
- учебные отделения;
- учебный отдел;
- учебно-методическая служба;
- центр по развитию компетенций в области информационных технологий;
- отдел по организации практического обучения и взаимодействия с работодателями;
- центр развития дополнительного образования и профориентационной ориентации;
- отдел внеучебной воспитательной работы;
- социально-психологическая служба;
- административно-хозяйственная часть.

Документационное обеспечение управления колледжем осуществляется локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности. Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными, распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, должностных инструкций, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, кафедры и предметные цикловые комиссии, творческие и рабочие группы, школа педагогического мастерства.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 4 кафедры и 2 предметные цикловые комиссии, которые совместно с учебными отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа, где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа.

Вывод: организация управления ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования

Структура подготовки студентов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Обучение в ОГБПОУ «СПК» осуществляется в соответствии с лицензией по следующим формам:

1. Очная или дневная форма обучения:
 - на базе основного общего образования (9 кл.) – 3 года 10 месяцев;
 - на базе среднего общего образования (11 кл.) – 2 года 10 месяцев.
2. Очно-заочная или вечерняя форма обучения – 2 года 10 месяцев.
3. Заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев.
4. Самообразование по индивидуальным учебным планам.

ОГБПОУ «СПК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС), подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительного образования детей и взрослых,

дополнительного профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий образовательные программы практико-ориентированы, что обеспечивается выполнением практических и лабораторных работ в процессе теоретического обучения, организацией и прохождением различных видов практик.

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в 2019 году в ОГБПОУ «СПК» осуществлялась подготовка кадров по четырем программам ТОП-50 и пяти программам ТОП-РЕГИОН.

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже представлена в таблице 2.

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ,
реализуемых Северским промышленным колледжем

| п/п | Наименования основных образовательных программ | Коды профессий, специальностей |
|---|--|--------------------------------------|
| Подготовка специалистов среднего звена | | |
| 1. | Программирование в компьютерных системах | 09.02.03 (ТОП-РЕГИОН) |
| 2. | Прикладная информатика (по отраслям) | 09.02.05 (ТОП-РЕГИОН) |
| 3. | Информационные системы и программирование | 09.02.07 (ТОП-50) |
| 4. | Тепловые электрические станции | 13.02.01 |
| 5. | Электрические станции, сети и системы | 13.02.03 |
| 6. | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 15.02.01 (ТОП-50) (ТОП-РЕГИОН) |
| 7. | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 15.02.12 |
| 8. | Технология продукции общественного питания | 19.02.10 (ТОП-РЕГИОН) |
| 9. | Право и организация социального обеспечения | 40.02.01 |
| 10. | Поварское и кондитерское дело | 43.02.15 (ТОП-50) |
| 11. | Дошкольное образование | 44.02.01 (ТОП-РЕГИОН) |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | |
| 12. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 13.01.10 |
| 13. | Мастер слесарных работ | 15.01.35 (ТОП-50) |

Центром развития дополнительного образования и профориентационной ориентации были реализованы следующие программы профессионального обучения дополнительного образования:

| Вид программы | Название |
|---|--|
| 1. Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования. |

| | |
|--|---|
| | Портной. Токарь. Повар |
| 2. Дополнительное профессиональное образование, в т.ч. | |
| 2.1 профессиональная переподготовка | Дошкольное образование, бухгалтер |
| 2.2. повышение квалификации | Основы бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет в организации. Бухгалтерская (финансовая отчетность). Бухгалтерские и аналитические информационные системы на базе "1С:Предприятие". Контроль и ревизия в бухгалтерском учете. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях |
| 3. Дополнительное образование детей и взрослых | Компьютерная грамотность для лиц старшего возраста. Курс научно-технического творчества Electric Kids. Обучающий курс «Разработка WEB-сайтов и WEB-приложений». Кулинарные мастер-классы. Мастер-класс «Шитье. Нескучная летняя школа. |

Динамика контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования представлена в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

| Показатель | 2018 г. | 2019 г. |
|--|---------|---------|
| Всего обучено граждан (чел.), в т.ч. | 28 | 37 |
| - за счёт средств работодателей (чел.) | 1 | 35 |
| - по направлению службы занятости (чел.) | 15 | 2 |

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Вывод: существующий портфель образовательных программ требует обновления в части внедрения программ опережающей профессиональной подготовки и проведения более эффективной маркетинговой стратегии.

1.4. Анализ контингента

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.11.2018г.), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», «Правилами приема на обучение по

образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СПК».

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых Департаментом профессионального образования Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей региона в специалистах определенного профиля.

Прием граждан на обучение производится за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Департаментом профессионального образования Томской области, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика контингента студентов в соответствии с мониторингом СПО-1 представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика контингента студентов
по состоянию на 01.10. соответствующего года

| № п/п | Наименование показателя | Ед.измер. | 2017 г. | 2018 г. | 2019г. |
|-------|---|-----------|---------|---------|--------|
| 1. | Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования), в том числе по формам обучения: | чел. | 676 | 786 | 829 |
| 1.1. | очной | чел. | 565 | 740 | 775 |
| | в том числе самообразование по индивидуальным учебным планам | чел. | 21 | 11 | 15 |
| 1.2. | очно-заочной | чел. | 90 | 46 | 39 |
| 1.3. | заочной | чел. | | | 15 |
| 2. | Доля обучающихся по программам СПО за счёт бюджетный ассигнований | % | 87.9 | 70.7 | 68,5 |
| 3. | Динамика количества обучающихся на одного педагога | чел. | 11 | 14 | 14 |

С каждым годом возрастает количество учащихся общеобразовательных школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования ЗАТО Северск;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ОГБПОУ «СПК» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;

- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- проведение различных профориентационных мероприятий для школьников города;
- подготовка и распространение печатной продукции о колледже;
- участие студенческого совета и волонтеров колледжа в профориентационной работе в школах;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах города.

Педагогические работники и студенты колледжа проводят консультации со школьниками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Профориентационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки - количество абитуриентов на одно место, а также средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Динамика конкурсной ситуации по направлениям подготовки

| №п/п | Год приема | Конкурс по количеству абитуриентов на одно место | | |
|------|------------|--|----------------|-------|
| | | программы ПКРС | программы ПССЗ | Общий |
| 1 | 2016 | 1,08 | 1,4 | 1,3 |
| 2 | 2017 | 1 | 1,4 | 1,5 |
| 3 | 2018 | 1,7 | 2,1 | 1,97 |
| 4 | 2019 | 1 | 1,97 | 1,7 |

Динамика приема абитуриентов приведена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика приема абитуриентов

| № п/п | Год приема на обучение | Количество зачисленных | | |
|-------|------------------------|------------------------|--|---|
| | | общее кол-во, чел. | в том числе с полным возмещением затрат, чел | доля обучаемых с полным возмещением затрат, % |
| 1 | 2016 | 267 | 45 | 17 |
| 2 | 2017 | 279 | 55 | 19 |
| 3 | 2018 | 235 | 110 | 34 |
| 4 | 2019 | 263 | 63 | 23 |

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа, работа которой регламентируется Положением о деятельности приемной комиссии. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

На 01.01.2020г. среди студентов СПК обучается 32 человек из числа детей - сирот, которые находятся на полном государственном обеспечении, и 14 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Государственное задание по приему в 2019 году выполнено в полном объеме. На 01.01.2020 в СПК обучалось 553 студента за счет ассигнований областного бюджета. Количество обучающихся на основе договора о полном возмещении затрат на обучение составляет на 01.01.2020 г. 276 чел.

Результаты приема на 2019-2020 учебный год приведены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты приема на 2019-2020 учебный год

| Код | Наименование специальности | Базовое образование поступающих | Форма обучения | План приема | Количество поданных заявлений | Зачислено (бюджет) | Заключено договоров (внебюджет) | Средний балл |
|--|---|------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | | | | | | | | |
| 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы | основное общее образование | очная | 25 бюджет | 71 | 25 | 0 | 3,9 |
| 15.02.12 | Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | основное общее образование | очная | 25 бюджет | 47 | 25 | 0 | 3,5 |
| 13.02.01 | Тепловые электрические станции | основное общее образование | очная | 25 бюджет | 53 | 25 | 0 | 3,6 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | основное общее образование | очная | 50 бюджет | 85 | 50 | 0 | 4,0 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | среднее (полное) общее образование | очная | 25 бюджет | 40 | 25 | 0 | 3,9 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | основное общее образование | очная | 25 | 8 | 0 | 8 | 3,4 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | основное общее образование | очная | 25 | 10 | 0 | 10 | 3,6 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | основное общее образование | очная | 25 | 19 | 0 | 19 | 3,6 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | среднее (полное) общее образование | очная | 25 | 1 | 0 | 1 | 3,4 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | основное общее образование | заочная | 25 | 5 | 0 | 2 | 3,5 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | основное общее образование | очная | 25 | 15 | 0 | 15 | 3,8 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | среднее (полное) общее образование | очная | 25 | 8 | 0 | 8 | 3,7 |
| | ИТОГО | | | 325 | 362 | 150 | 63 | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ | | | | | | | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | основное общее образование | очная | 25 бюджет | 25 | 25 | 0 | 3,4 |
| 13.01.10 | Мастер слесарных работ | основное общее образование | очная | 25 бюджет | 25 | 25 | 0 | 3,3 |
| | ИТОГО | | | 50 | 50 | 50 | 0 | |

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, установлены от 5 до 20 минут, предусмотрен пятидесятиминутный перерыв на обед.

Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторно-практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2019 г. составляет 829 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 743 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 86 человек. Всего в колледже - 36 учебных групп.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы.

При реализации образовательных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Педагогические работники Северского промышленного колледжа используют следующие образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология бережливого производства;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- электронное обучение;
- дистанционные образовательные технологии.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы.

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения: в 2019 г. был развернут LMS Moodle для сопровождения образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственные практики студенты проходят на предприятиях, организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Продолжается работа с такими предприятиями, как: АО «СХК», АО «Томская генерация», АО «ОДЦ УГР», ООО «Сиб Регион Пром Сервис», НТП ООО «ВАБ-70», ООО «Томскнефтехим», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Электросети», АО «Горэлектросети», ООО «Шелковая нить», АО «Северскводоканал», а также со многими

индивидуальными предпринимателями. Поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями.

Активизировалась работа по расширению контактов с предприятиями – партнерами колледжа. Заключены новые договоры с предприятиями: АО «Гринатом», АО «Томск РТС», Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Агенство развития предпринимательства-Северск», ООО «ГеоСпайс», ПАО «ТРК», ООО «Ноябрьскэнергонефть», ООО «Арт-Блеск», ООО «Томскэнергосервис», ООО «Мастер», ООО «Гермес», УФССП России по Томской области, ООО «Прибор-сервис», ООО УК «Техсервис».

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ, оформлении направлений. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по реализации программы практики. По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, выдвигаются предложения по улучшению организации и содержания практик. Эти предложения учитываются при планировании работы на новый учебный год.

Оценка качества обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, компетенции обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, что оформляется протоколом ознакомления.

Виды текущего контроля:

- входной контроль – 10 - 20 сентября текущего учебного года;
- аттестации за месяц – 01 число текущего месяца (за исключением сентября), сводная ведомость сдается не позднее 05 числа следующего за отчетным периодом месяца;
- контрольный срез знаний – 20-30 ноября (осенний семестр), 10-20 марта (весенний семестр);
- итог за семестр (в конце каждого семестра).

Педагогами колледжа используются такие формы текущей аттестации студентов, как устный опрос домашнего задания, письменная проверочная работа, контрольная работа, графическая работа, расчетно-графическая работа, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы (внеаудиторной), результаты деловых игр, выполнение практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет по междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- курсовая работа (проект);
- зачет по практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
 - комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким моделям;
- демонстрационный экзамен.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в

сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2019 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 11-ти программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). 4 образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда по новым ФГОС ТОП-50, 2 адаптированные образовательные программы. Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем направлениям СПО, реализуемым в колледже, на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Заключение о согласовании ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям среднего профессионального образования с работодателями имеются. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ОПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ОПОП на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
и разделы:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
- демонстрационный экзамен.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени; учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;

- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- объем обязательной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин; - рабочие программы практик

- (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
 - методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
 - разработанные преподавателями методические материалы (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
 - фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);
 - программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям актуализируются с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Дисциплины и количество часов, отведенное на вариативную часть, определены в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области. В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками программ являются преподаватели и мастера производственного обучения колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и цикловых комиссий и утверждаются зам. директора колледжа по направлению. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. ОПОП находятся в ИМЦ колледжа и в структурных подразделениях.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет, соответственно 80% и 20%.

Вывод: содержание программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным оборудованием.

2.3. Содержание практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственные практики студенты проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Большой объем производственных практик был организован на базе подразделений АО «СХК» и его дочерних предприятий, ООО «Томскнефтехим», ООО «Электросети». Также поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями и индивидуальными предприятиями.

Наметилась тенденция к расширению сотрудничества с предприятиями и организациями Томска и Томской области. В частности на 20 предприятий (ООО «ЗКПД ТДСК», ООО «НПО Сибэлектромотор», ОАО «Томское пиво», ООО «Телец», АО «Сибирская аграрная группа», ООО «Томский инструментальный завод», ОАО «ТДСК», ООО «Сибирская машиностроительная компания», ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод», ООО «Монтажно-пусконаладочное предприятие «СибБурЭнерго», ЗАО «Томский завод электроприборов», ОАО «Манотомь», АО «Томский электротехнический завод», АО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов», ООО ТПТ «Сава», ООО «Межениновская

птицефабрика», ООО «Томский кабельный завод», ЗАО «Свет XXI века. Томский завод светотехники», ООО НПП «Томская электронная компания», АО «Сибкабель») направлены письма с предложениями о сотрудничестве с колледжем по таким направлениям как:

- размещение вакансий предприятия на странице колледжа в сети Интернет;
- прохождение практики студентами колледжа и трудоустройство выпускников;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятия на базе колледжа;
- использование базы предприятия для исследований и научных разработок;
- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями: ОГКУ «Томский областной многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг», ООО «ЖЭУ-4», АО «ТомскРТС», ООО «Арт-Блеск», ООО «Телец», ПАО «ТРК», ООО «ГеоСпейс», АО «Гринатом», Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Агентство развития предпринимательства - Северск», а также с несколькими учреждениями дошкольного образования и индивидуальными предпринимателями г. Северска.

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по выполнению программы практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, даются предложения по улучшению организации и содержания практик.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса). Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет. В дальнейшем планируется совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, уделяя особое внимание внедрению системы наставничества в форме «работодатель-студент».

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне. Результаты организации практического обучения анализируются и используются

при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

Вывод: подготовки по программам СПО ориентирована на потребности экономики региона. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр и предметных цикловых комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенные и именные стипендии. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за I семестр 2019-2020 учебного года по специальностям, профессиям. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Таблица 8

Мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2019-2020 учебного года

| № п/п | Курс | Количество студентов | Качественная успеваемость % |
|-------|------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | I | 260 | 36.1 |
| 2 | II | 241 | 36.2 |
| 3 | III | 152 | 43.8 |
| 4 | IV | 60 | 55 |
| Всего | | 713 | 42,77 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что к старшим курсам качественная успеваемость значительно повышается, что свидетельствует о возросшей мотивации к обучению и выраженном интересе к выбранной специальности.

В отчетном году в колледже обучалось 14 лиц с инвалидностью, из них два студента проходили обучения по адаптированным образовательным программам.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северский промышленный колледж» и Программ государственной итоговой аттестации,

согласованных с председателями ГЭК, кафедрами, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утвержденных директором колледжа. Утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства студенты знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте колледжа. Осуществляется общее руководство подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации: проведено согласование председателей ГАК с Департаментом профессионального образования Томской области, изданы приказы о составе Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), организована работа ГЭК. Темы ВКР соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС в части соответствия тем одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ имеются отчеты председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация 2019 г. по различным специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО осуществлялась в следующих формах:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих - выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);
- по программам подготовки специалистов среднего звена - выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ОГБПОУ «СПК» имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО,
- приказ об утверждении председателя ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- ФОС по ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. В колледже выполняются следующие требования:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- к допуску обучающегося к ГИА;
- к содержанию программ ГИА;
- к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА выпускников представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

| Специальность/профессия | Кол-во выпускников (бюджет) | Кол-во выпускников (внебюджет) | Качественная успеваемость ИГА | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------|------------|
| | | | «5» | «4» | «3» |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | | | | | |
| 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | 15 | - | 10 | 3 | 2 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 13 | - | 7 | 6 | - |
| 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 20 | 1 | 12 | 4 | 5 |
| 13.02.01 Тепловые электрические станции | 11 | 1 | 5 | 3 | 4 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 22 | - | 15 | 5 | 2 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | - | 5 | 1 | 4 | - |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | - | 26 | 20 | 6 | - |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 15 | - | 12 | 2 | 1 |
| Итого, чел. | 96 | 33 | 82 | 33 | 14 |
| Всего выпускников, допущенных к ИГА | 129 | | 63% | 26% | 11% |
| Общее качество ИГА | | | 89% | | |
| ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ | | | | | |
| Портной | 11 | - | 5 | 5 | 1 |
| Слесарь | 12 | - | 4 | 3 | 5 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | 1 | - | - | 1 |
| Итого, чел. | 23 | 1 | 9 | 8 | 7 |
| Всего выпускников, допущенных к ИГА | 24 | | 38% | 33% | 29% |
| Общее качество ИГА | | | 71% | | |

По итогам государственной аттестации за 2019 г. дипломы с отличием получили 20% выпускников. Данные сведения представлены в таблице 10.

Таблица 10

Анализ выданных в 2019 г. документов об образовании (дипломов)

| Дипломы, всего | | В том числе | |
|----------------|------------|--------------------|---------------------|
| | | дипломы с отличием | дипломы без отличия |
| Гос. задание | 119 | 20 | 99 |
| ПДД | 34 | 10 | 24 |
| Итого | 153 | 30 | 123 |
| | | 20% | 80% |

Реализуется возможность для студентов колледжа одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования пройти обучение по одной из рабочих профессий. Это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Данные по присвоению разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена, приведены в таблице 11.

Таблица 11

Присвоение разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена

| Специальность | Рабочая профессия | Разряд | | | | |
|---|---|--------|----|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13.02.03 Электрические станции, сети и системы | 19848 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций | | 3 | 6 | 6 | |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 18559 Слесарь-ремонтник | 1 | 18 | 3 | | |
| 13.02.01 Тепловые электрические станции | 18559 Слесарь-ремонтник | | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 16675 Повар | | 5 | 3 | 5 | |

3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 57 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Постоянными социальными партнерами являются: АО «СХК», ООО «Томскнефтехим», ООО «Электросети», ООО «Энергосервисная компания».

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

Работа со студентами и выпускниками в колледже:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организация временной занятости обучающихся;
- проведение ярмарок вакансий;
- трудоустройство выпускников.

Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, профессиональных конкурсах, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;

Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. На Интернет-сайте колледжа в разделе «Центр содействия трудоустройству» размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа: актуальные вакансии, информация о подработке и другие полезные ссылки.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГБПОУ «СПК».

Динамика показателей трудоустройства выпускников с учётом призыва выпускников в ряды Российской армии за 2018-2019 гг. представлена в таблице 12.

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «СПК»

| Шифр | Наименование основных образовательных программы | Показатель трудоустройства, % | |
|----------|--|-------------------------------|------|
| | | 2018 год | 2019 |
| 09.02.05 | Прикладная информатика (по отраслям) | 64 | 80 |
| 13.02.01 | Тепловые электрические станции | 89 | 91 |
| 13.02.03 | Электрические станции, сети и системы | 95 | 87 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 78 | 59 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 63 | 100 |
| 38.02.04 | Коммерция | 63.5 | 100 |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Нет выпуска | 61 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | 88 | 100 |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 75 | 100 |
| 15.01.30 | Слесарь | Нет выпуска | 67 |
| 29.01.07 | Портной | Нет выпуска | 91 |

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют понимание проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

Вывод: качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, подготовка соответствует требованиям ФГОС и рынка труда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатном движении WorldSkills, возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам. Общая численность работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 13.

Таблица 13

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2020 г.

| № п/п | Категория работников, согласно штатному расписанию | Количество работников | | |
|-------|--|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| | | штатные | внешние совместители | внутренние совместители |
| 1. | Руководящие работники | 21 | 3 | 2 |
| 2. | Педагогические работники, из них: | 56 | 4 | 2 |
| 2.1 | преподаватели | 43 | 3 | 0 |
| 2.2 | мастера производственного обучения | 9 | 1 | 0 |
| 2.3 | прочие работники | 4 | 0 | 2 |
| 3 | Учебно-вспомогательный персонал | 7 | 0 | 1 |
| 4 | Обслуживающий персонал | 41 | 12 | 20 |
| Всего | | 125 | 19 | 25 |

Структура персонала ОГБПОУ «СПК» на 01.01.2020 г. составляет всего - 144 человек, из них основных сотрудников - 125 чел., внешних сотрудников - 19 чел., в том числе: педагогические кадры - 56 человек.

Педагогический коллектив колледжа имеет сегодня достаточно высокий уровень профессионального мастерства. Данная информация представлена в таблице 14.

Таблица 14

Уровень профессионального мастерства работников ОГБПОУ «СПК»

| № п/п | Показатель уровня профессионального мастерства | Количество работников |
|-------|--|-----------------------|
| 1 | Образование | |
| 1.1 | Высшее: | |
| | преподаватели | 46 (100%) |
| | мастера производственного обучения | 4 |

| № п/п | Показатель уровня профессионального мастерства | Количество работников |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| 1.2 | Среднее профессиональное: | |
| | мастера производственного обучения | 6 |
| 2 | Ученая степень (руководящий состав) | 1 |
| 3 | Квалификационная категория: | |
| | высшая | 30 |
| | первая | 11 |
| 4 | Награды: | |
| | Почетный работник СПО РФ | 2 |
| | Почетный работник НПО РФ | 1 |
| | Почетный работник профессионального образования РФ | 5 |
| | Почетный работник воспитания и просвещения | 1 |
| | Отличники ПТО РФ | 1 |
| | Победители конкурса Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | 18 |
| | За заслуги в сфере образования Томской области | 4 |
| Заслуженный работник культуры | 1 | |

Большое число преподавателей имеют отраслевой нагрудный знак «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

В 2012 году коллектив колледжа стал лауреатом Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации научно-педагогический коллектив.

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием. 73% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категории.

Средний возраст преподавателей составляет 48,8 лет. Преподавателей пенсионного возраста 13 человек.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 48 лет. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 4 человека.

Гендерный состав работников колледжа на 01.01.2020 характеризуется значительным преобладанием женщин - 49 человек, мужчин – 13 человек.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации сотрудников СПК. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, региональных стажировочных площадках, курсах по профессиональной переподготовке, обучение в магистратуре, участие в семинарах разного уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

С 2019 года педагоги и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе кафедр и творческих рабочих групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, Школе педагогического мастерства, Школе начинающего педагога для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

Планирование этой деятельности осуществляется ежегодно, исходя из потребностей колледжа, и находит отражение в индивидуальных планах преподавателей. Это необходимо для обеспечения должного качества образовательных услуг.

Постоянно ведется работа по выявлению потребностей в совершенствовании педагогического мастерства и поиск актуальных программ обучения, а также возможностей для прохождения преподавателями стажировок в организациях города и области.

Большая роль в вопросе повышения квалификации отводится кафедрам и цикловым комиссиям, где обсуждаются итоги стажировок преподавателей, проводится анализ открытых уроков, посещенных занятий. Опыт работы методических объединений представляется в период проведения Открытых недель и декад, во время которых происходит обмен опытом. Стало традицией выносить актуальные вопросы повышения квалификации на заседания методических советов, педсоветов. В первую очередь, это проблемы внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, изучение опыта коллег. Практикуются творческие отчеты кафедр, цикловых комиссий, преподавателей. Педагогические советы посвящаются наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности и зачастую носят обучающий характер, развитие электронного обучения, программа развития колледжа, антикоррупционное поведение педагога. В рамках Школы педагогического мастерства осуществляет свою деятельность Школа начинающего педагога, программа которой направлена на адаптацию и педагогическое становление вновь принятых педагогов. Основные нормативные документы и материалы размещены на сайте колледжа, что обеспечивает их доступность.

Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 15.

Таблица 15

Повышение квалификации

| № п/п | Тематика КПК | Количество прошедших обучение |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | Нормы и правила работы в электроустановках | 1 |
| 2 | Современные тенденции развития добровольчества в системе профессионального образования | 1 |
| 3 | Управление региональным отраслевым взаимодействием в СПО | 1 |
| 4 | Содержание и методика преподавания курса «Финансовая грамотность» в ПОО» | 1 |
| 5 | Образовательная программа biblio-online.ru- преподавателю | 1 |
| 6 | Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность | 1 |
| 7 | Обучение по программе «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» | 1 |
| 8 | Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» | 1 |
| 9 | Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу | 3 |
| 10 | Повышение эффективности деятельности предприятия «Фабрика процессов АО «СХК» | 1 |

| № п/п | Тематика КПК | Количество прошедших обучение |
|-------|--|-------------------------------|
| 11 | «Управление региональным отраслевым взаимодействием в среднем профессиональном образовании» («Школа лидеров СПО: отраслевое сетевое взаимодействие») | 2 |
| 12 | «Организация деятельности и развитие корпоративной культуры органов студенческого самоуправления» | 1 |
| 13 | Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж» | 1 |
| 14 | Разработка компетентностно-ориентированных заданий в условиях реализации ФГОС СПО | 1 |
| 15 | Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу | 12 |
| 16 | Восстановительная медиация и организация служб примирения в ПОО | 1 |
| 17 | Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | 1 |
| 18 | Эффективные формы и методы взаимодействия с обучающимися, родителями, педагогическими работниками ПОО | 2 |
| 19 | Совершенствование системы оценивания результатов обучения по учебной дисциплине «Электротехника» | 1 |
| 20 | Организация деятельности методиста в условиях реализации актуализированных ФГОС. | 2 |
| 21 | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка мобильных приложений» | 1 |
| 22 | Цифровая грамотность (компетенции «Веб-дизайн и разработка» и «Сетевое администрирование») | 1 |
| 23 | КПК для экспертов аттестационной комиссии ДПО Томской области | 5 |
| 24 | Должностные лица и специалисты ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС | 1 |
| 25 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» | 1 |
| 26 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» | 1 |
| 27 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: предприятие»» | 2 |
| 28 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | 2 |
| 29 | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка» | 2 |
| 30 | «Особенности подготовки участников и проведения | 2 |

| № п/п | Тематика КПК | Количество прошедших обучение |
|-------|--|-------------------------------|
| | регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж» | |
| 31 | «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» | 1 |
| 32 | «Предпринимательский трек в учреждениях профессионального образования» | 1 |
| 33 | «Программа наставничества для предпринимателей, которые хотят систематизировать свои знания и масштабировать новые продукты» | 1 |
| 34 | «Должностные лица и специалисты ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» | 2 |
| 35 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсного движения среди педагогических работников в системе СПО Томской области | 1 |
| 36 | Методология внедрения и реализации ХАССП | 1 |
| 37 | Специальная психология и педагогика | 1 |
| 38 | Организация и проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОО» | 1 |
| 39 | Управление, основанное на данных – Chief Data Officer в органах власти | 1 |

Стажировки

| № п/п | Тематика стажировок | Количество прошедших стажировку |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Новые направления в разработке учебно-программной документации при соединении требований профессиональных стандартов, требований WorldSkills и ФГОС» | 1 |
| 2 | Создание системы студенческого наставничества в ПОО | 1 |
| 3 | Современные направления деятельности образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия ПОО | 1 |
| 4 | Применение современных образовательных технологий в преподавании технической механики | 1 |
| 5 | Применение современных образовательных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин | 1 |
| 6 | Формирование общих и профессиональных компетенций при изучении химии, биологии и экологии | 1 |
| 7 | «Особенности подготовки участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж» | 2 |
| 8 | «Организация и развитие психологической службы в ОУ» (в форме стажировки) | 1 |

Результатами повышения квалификации сотрудников можно считать качество проведения занятий для студентов, участие в мероприятиях разного уровня, наличие квалификационных категорий.

14 преподавателей и мастеров производственного обучения имеют действующие свидетельства экспертов Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие во всевозможных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также диссеминация педагогического опыта: публикации педагогических материалов в теоретических и научно-практических журналах, издание методических материалов. Результаты этой деятельности представлены в таблице 16

Таблица 16

Участие педагогических работников в мероприятиях
по совершенствованию уровня профессионального мастерства

| № п/п | Наименование мероприятия | Количество участников/экз. |
|-------|---|----------------------------|
| 1 | Профессиональные конкурсы: | 20 |
| | межрегионального уровня | 9 |
| | в том числе победители | 3 |
| | регионального уровня | 11 |
| | в том числе призеры | 4 |
| 2 | Региональные конференции (публикации и выступления) | 63 |
| 3 | Разработка учебно-методических материалов | 112 |
| | в том числе электронных | 58 |

Вывод: кадровый состав ОГБПОУ «СПК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 20 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных (5 наименований) и электронных носителях (2 наименования), а также местное периодическое издание газета «Диалог». Фонд постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в

соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатном и электронном формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

На 01.01.2020 г. фонд библиотеки СПК составил 14 447 единиц хранения на сумму 2 544 719,38 руб. За отчетный год приобретено новых учебников в количестве 10 экз. на сумму 14 702,52 руб. Кроме того, имеется доступ по сети INTERNET к электронным ресурсам ведущих библиотек города Томска. Оформлена подписка на периодические издания для учебного процесса, в которую входят: электронная версия «Аккредитация в образовании», «Системный администратор» и интернет журнал «Хакер».

В рамках гранта Министерства просвещения РФ были приобретены электронные учебно-методические комплексы (образовательных программ для ЭВМ), управляемых по средствам Информационно-технологической платформы системы электронного обучения «Академия-Медиа» (СЭО 3.5) на сумму 2 180 492 ,00руб

Знакомство читателей с фондом осуществляется через традиционные и электронный каталоги, через виртуальные тематические выставки и открытые просмотры литературы. В библиотеке колледжа проводится большая воспитательная и просветительская работа. Информация о состоянии библиотечного фонда представлена в таблице 17.

Таблица 17

Библиотечный фонд ОГБПОУ «СПК»

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | 14447 единиц |
| 2 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | 20 посадочных мест |
| | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | |
| | с медиатекой | |
| | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | |

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса приоритетным является обеспечение ОПОП электронными изданиями.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- инновационно-методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры, предметные цикловые комиссии);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа. Основные направления работы инновационно-методического центра:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление - подготовка постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении законопроектов, проектов нормативных актов органов управления в сфере образования и труда.

Методическая работа в ОГБПОУ «СПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы: - организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к

инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Создание условий для качественной реализации». В колледже организована реализация принятой на педагогическом совете Программы модернизации ОГБПОУ «СПК» с целью ликвидации дефицита рабочих кадров на период с 2018 по 2024 гг. Методическая работа в колледже в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности регламентируются Положениями о методическом совете, о педагогическом совете, об инновационно-методическом центре, о методическом объединении. Составлен перспективный план методической работы, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовыми и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки кадров.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность инновационно-методического центра колледжа (ИМЦ), работу кафедр, предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп педагогов. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры и цикловые комиссии, ИМЦ. В колледже функционируют 4 кафедры и 2 предметные цикловые комиссии, работу которых регламентирует Положение о методическом объединении. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. По мере необходимости формируются творческие рабочие группы, которые мобильно реагируют на возникающие проблемные ситуации.

В рамках заседаний Школы педагогического мастерства проводятся обучающие семинары, практикумы и др., работа по освоению педагогами систем дистанционного обучения MOODL и Академия-Медиа. Создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения. Заседания методического совета, кафедр и предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на Методических советах.

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт

процесс актуализации фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы начинающего педагога, педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются активными участниками областных методических объединений (ОМО). В 2019 году в работе ОМО приняли участие 19 человек, в работе творческих и рабочих групп регионального уровня – 9 человек. Всего в педагогических сообществах регионального уровня приняли участие 85 человек.

Одним из значимых научно-методических мероприятий 2019 года стала практическая конференция «Качество образования – стратегия XXI века», в которой приняли участие практически все педагогические работники колледжа.

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также распространения передового опыта в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, по результатам которых выдвигаются кандидатуры на участие в региональном конкурсе «Педагог года».

В 2019 году педагогический коллектив колледжа принял участие во всероссийских, и региональных семинарах, конференциях, вебинарах и онлайн-семинарах. В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей, профессий. В течение 2019 г. преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС разрабатывали, корректировали, совершенствовали УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Проводится мониторинг состояния УМК, результаты которого были представлены на педагогическом совете.

Деятельность кафедр и предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», по реализации ФГОС СПО по ТОП 50, ТОП – регион, по реализации актуализированных ФГОС СПО. Заведующие кафедр и ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, ПЦК, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно-практических конференций и др.

Все кафедры и ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы методических объединений.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы: обсуждение и утверждение плана работы кафедр, индивидуальных планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; качество проведения лабораторно-

практических работ, об обновлении рабочих программ, об организации практик и взаимодействии с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр и ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях. Результативность участия педагогов ОГБПОУ «СПК» в профессиональных, конкурсах регионального и межрегионального уровней по итогам 2019 года представлена в таблице №16.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения. Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2019 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В 2019 учебном году в соответствии с учебными планами специальностей и профессий студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный проект по учебным дисциплинам с учетом требований ФГОС СПО и Положения об организации выполнения защиты учебного проекта.

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения УД позволило преподавателям увидеть достижения студентов в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность по УД. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2019 учебном году педагогическими работниками Северского промышленного колледжа было разработано учебно-методических материалов в количестве 54 ед., общее количество электронных образовательных ресурсов составило 58 единиц, в разработке учебно-методических материалов приняли участие 38 педагогов.

Вывод: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала как педагогов, так и студентов в научно-исследовательской деятельности.

4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В настоящее время колледж имеет в оперативном управлении 11818,63 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база СПК включает в себя 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

| № п/п | Наименование объектов | Кол-во | Инвентарный номер | Балансовая стоимость, руб. | Общая площадь (кв.м) |
|-------|---|--------|-------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. | Нежилое здание, 3-х этажное (подземных этажей-1) ул. Строителей 25 | 1 | 0001084011 | 25 779 762,78 | 4677,5 |
| 2. | Нежилое здание мастерских с пристройкой (2-х этажное) ул.Строителей 25, стр. №1 | 1 | 0001084012 | 7 141 017,54 | 1835,9 |
| 3. | Нежилое здание (2-х этажное) ул.Строителей 25, стр.№2 (спортзал) | 1 | 0001084010 | 8 188 192,71 | 1046,60 |
| 4. | Нежилое здание, 3-х этажное ул.Крупской 17 | 1 | 10115420001 | 26 825 679,12 | 4012,33 |
| 5. | Одноэтажное нежилое здание (здание гаража) ул.Крупской 17, стр.2 | 1 | 0010102238 | 895 607,31 | 152,1 |
| 6. | Нежилое здание, 2 этажа ул. Крупской 17, стр.1 | 1 | 0010102239 | 340 317,50 | 94,2 |

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 7 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется около 273 компьютеризованных рабочих мест.

Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников всех корпусов СПК, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В рамках гранта Министерства просвещения РФ, полученного в 2019 г., было создано 5 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по ИТ-компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений».

В ходе создания мастерских была обновлена материально-техническая и методическая база – создано 73 ед. новых оборудованных рабочих мест, внедрено в учебный процесс 143 ед. современного оборудования, отремонтировано 756,36 кв.м. учебных помещений, приобретены электронные учебно-методические комплексы (образовательных программ для ЭВМ), управляемых посредством Информационно-технологической платформы системы электронного обучения.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 7 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется около 273 компьютеризованных рабочих мест.

Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети студентов, сотрудников и преподавательского состава осуществляется посредством кабельного или беспроводного подключения во всех учебных зданиях колледжа.

Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже внедрены следующие инструменты:

1. Система дистанционного обучения «Электронный колледж» на базе LMS Moodle (ссылка: <http://www.moodle.spospk.ru/>);
2. Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» (ссылка: <https://elearning.academia-moscow.ru/>);

3. Платформа для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: <http://webinar.spospk.tom.ru/b>);
4. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-дизайн и разработка» интегрированный в Система электронного обучения «АКАДЕМИЯ-МЕДИА».

4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – кардинальная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры. Целью воспитания является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность. Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, Программы развития ОГБПОУ «СПК» на период 2018 - 2024 г, Концепции воспитательной работы ОГБПОУ «СПК».

В колледже сложилась достаточно эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, личностно-ориентированный, деятельностный подход к построению воспитательного процесса. Процесс социализации личности студента реализуется через следующие основные направления воспитательной работы:

1. Профессиональное воспитание (воспитание навыков самостоятельного труда, навыков самообразования; формирование интереса к учебе, к выбранной специальности, профессии).
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Студенческое самоуправление
4. Нравственное воспитание, формирование общей культуры.
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
6. Предпринимательство.
7. Спортивное, здоровьесберегающее.
8. Волонтерство.
9. Экологическое воспитание.

По каждому направлению ежегодно разрабатывается план мероприятий.

В 2019 году работало 8 клубов, творческих кружков и спортивных секций, количество студентов, занятых в кружках, объединениях, секциях около 41%.

Количество студентов, участвующих в работе студенческого органа самоуправления (студенческий совет), - 22 человек. В колледже сложилась система преемственности в работе студенческого совета, поддерживаются традиции, не снижается активность студентов, несмотря на то, что ежегодно состав совета обновляется. В колледже развито волонтерское движение, в среднем ежегодно 30 человека активно работают в качестве волонтеров. Студенты колледжа активно работали в студенческих отрядах: педагогическом отряде «Ювента», студенческом отряде проводников «Голубая стрела», городском стройотряде, народной дружине. Всего в движении участвовало около 52 студентов.

В 2019 году студенты колледжа работали в составе местной общественной организации «Народная дружина ЗАТО Северск», 3 студента имеют удостоверение дружинника.

Количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2019 году, не ниже муниципального уровня – 123, в том числе международных - 3, всероссийских - 10, региональных и областных - 80, муниципальных – 30. Творческих конкурсов – 39,

спортивных соревнований – 7, военно-спортивных соревнований – 6, профилактических - 6, студенческого самоуправления - 5, акций – 25. Количество полученных наград – 82. Внутриколледжных мероприятий – 40.

Студенты колледжа приняли участие во всех Флагманских программах и проектах ДПО. Эта информация представлена в Приложении 1.

Количество внешних мероприятий, проведенных на базе колледжа,- 8, количество внешних участников, принявших участие в мероприятиях – 350.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, совета классных руководителей, социально-психологической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания. Результаты участия обучающихся ОГБПОУ «СПК» в мероприятиях представлены в таблице 18

Таблица 18

Участие студентов Северского промышленного колледжа
в мероприятиях разного уровня

| Мероприятия | Кол-во студентов | Кол-во конкурсов | Результат |
|--|------------------|------------------|---|
| Международные конкурсы | 117 | 3 | - |
| Всероссийские конкурсы | 92 | 10 | 2 призовых места 2 благодарственных письма |
| Региональные проекты и областные проекты | 424 | 79 | 80 призовых мест, 15 благодарственных писем |
| Городские мероприятия | 505 | 30 | 9 призовых мест 52 благодарственных письма |
| Всего | 1138 | 123 | |
| Внутриколледжные мероприятия | 1702 | 40 | |
| Всего за календарный год | 2840 | 163 | 28 призовых мест, 54 благодарственных писем |

Более подробная информация об участии студентов ОГБПОУ «СПК» представлена в Приложении 2.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее СПС).

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления:

1. адаптация первокурсников в колледже. Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников. В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа;
2. социально-психологическое сопровождение обучающихся. Строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержке, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать полноценным субъектом своей профессиональной жизни. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся: - индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно-личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.); - участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных); - в работе органов студенческого самоуправления; - совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже. Служба оказывает психологическую поддержку и содействие по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации. В ОГБПОУ «СПК» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже.

В колледже 32 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, зачисляются на полное государственное обеспечение.

Студенты-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются:

- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; ежемесячно - социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией;
- каждые две недели - денежным пособием на приобретение продуктов питания;
- два раза в год (по результатам аттестации) - предметами личной гигиены (или денежной компенсацией);
- ежегодно (по результатам аттестации) - одеждой, обувью и мягким инвентарем (или денежной компенсацией);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период (при необходимости).

Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, по окончании учебного заведения получают единовременное денежное пособие в размере 2-х кратного прожиточного минимума и компенсацию при выпуске.

Студенты из числа инвалидов обеспечиваются ежемесячно - социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией.

Студенты с ОВЗ обеспечиваются каждые две недели денежной компенсацией на двухразовое питание в учебные и рабочие дни (дни практики).

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание - справка из ЦСПН города, подтверждающая право назначения), особо нуждающимся выделяется материальная помощь за счет стипендиального фонда (выплата производится по заявлению студента с приложением подтверждающих документов и ходатайства классного руководителя).

В 2019 г. материальную помощь получили 2 студента, социальную стипендию – 83 студента.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России, медицинских осмотров перед практикой в консультативно-диагностической поликлинике ООО «ДиаТомПлюс»; в колледже оборудован медицинский кабинет, работает врач от ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России. Студенты колледжа питаются в столовой 2 корпуса и в буфете 1 корпуса.

Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа.

В 2019 году коллектив колледжа за результаты работы, организацию участия педагогических работников и студентов в акциях, проектах, программах получили Благодарственные письма от Департамента профессионального образования ТО, Главы Администрации ЗАТО Северск, Управления молодежной и семейной политики, культуры

и спорта Администрации ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», Регионального координационного центра Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), ОГАУ «КЦСОН ЗАТО Северск», МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», ТОБО Фонд «Сибирь-СПИД-Помощь», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», ТРОО «ПРО Здоровье», ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус», Управления образования ЗАТО Северск, Региональной общественной организации ТО «Военно-патриотический клуб «Призыв», ФГКУ «Специальное управление ФПС№8 МЧС России», От творческого объединения «Креативные мамочки и их детки».

В 2019 году информация о событиях, происходящих в СПК, размещалась в СМИ, социальных сетях, на сайтах ДПО, Администрации ЗАТО Северск, ОГБПОУ «СПК»:

1. Сайт Департамента профессионального образования ТО – 44;
2. Сайт Администрации ЗАТО Северск – 12;
3. Городской сайт Vseverske.info – 54;
4. Городское электронное информационное табло – 1;
5. ООО «Северская телекомпания» - 2;
6. Программа «Сороковочка» - 2;
7. Региональная телекомпания «Томское время» - 1;
8. Сетевое издание zato-govorim.ru – 31;
9. Сайт СПК – 250.

Кроме того, вся текущая информация дублировалась в социальных сетях – facebook.com, vkontakte.ru.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «СПК». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Положением. Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа, за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, города, за разработку и участие в творческих проектах колледжа, за активное участие в студенческом самоуправлении, за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, региона. Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа. В 2019 г. студенты СПК были многократно поощрены различными стипендиями и премиями. Данная информация представлена таблице 19.

Таблица 19

Стипендии и премии студентам ОГБПОУ «СПК» в 2019 г.

| Премии | Ко-во человек |
|---|---------------|
| Стипендия Правительства РФ | 4 |
| Именная стипендия АО "СХК" | 5 |
| Именная стипендия городского округа ЗАТО Северск | 5 |
| Персональная стипендия Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности | 6 |
| Всего | 20 |

1 студент стал Лауреатом премии Томской области в сфере науки, образования, культуры и здравоохранения, 4 студента получили премию Главы Администрации ЗАТО Северск за выдающиеся достижения в области молодежной политики.

В ОГБПОУ «СПК» активно ведется работа по развитию института наставничества. Определены наставники на предприятиях-партнёрах, педагоги-навигаторы со стороны СПК, заключены новые договоры на прохождение производственных практик.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа.

В здании колледжа установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором. В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа.

Вывод: воспитательная работа в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения

здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

4.7. Система оценки качества образовательных услуг

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний, мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) и общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, Порядок организации ГИА выпускников, Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая контроль текущей успеваемости, защиту лабораторных и практических работ, проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, защиту курсовых работ и проектов, проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах: устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); защита сообщений, докладов или рефератов. Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики

(по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной

деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

В 2019 году в рамках исполнения государственного контракта «03» июня 2019 г №1-АЭФ ООО «АБВ» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями образования на территории Томской области. В число данных организаций вошел Северский промышленный колледж. На основании данного рейтинга колледж занял 5 место из 9 исследуемых организаций по качеству оказания образовательных услуг. По результатам исследования был разработан план мероприятий по улучшению работы с целью достижению лучших результатов по критериям независимой оценке качества работы организации.

4.8. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить, что субсидия, предоставленная на выполнение государственного задания в сумме 64 793 800,00 руб. направлена для осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в полном объеме согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019-2020-2021 годы.

В отчетном году за счет бюджетных средств, запланированных на работы, услуги по содержанию имущества в сумме 1 048 026,96 руб., отремонтированы транспортные средства на сумму 86 000,00 руб., проведены противопожарные мероприятия на сумму 193 458,00 руб. На обслуживание инженерных сетей затрачено 447 600,00 руб. Остальные средства использованы на обслуживание и поддержание имущества в надлежащем состоянии.

На прочие работы, услуги израсходовано 2 443 328,90 руб., из них: на медицинский осмотр сотрудников и студентов – 346 729,31руб.; на услуги охраны – 1 566 345,32 руб.; на услуги по организации питания обучающихся – 302 303,00 руб. (для оказания услуг по организации питания заключен договор с ООО «Гермес», которому сданы в аренду недвижимое и движимое имущество до 10.10.2019 года).

Приоритетным направлением при использовании средств на приобретение нефинансовых активов является обеспечение учебного процесса, улучшение условий труда.

На приобретение основных средств затрачено только 9 800,00 руб. (приобретены информационные стенды). В 2019 году значительное поступление основных средств осуществлялось за счет средств от полученного гранта в форме субсидии от Министерства просвещения Российской Федерации и от приносящей доход деятельности.

На приобретение материальных запасов направлено 318 895,06 руб. В структуре приобретенных материалов преобладают прочие материальные запасы – 82,5% (на сумму 263 053,06 руб. приобретены моющие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования); на сумму 47 200,00руб. (14,8%) приобретены горюче-смазочные материалы для автотранспорта.

В 2019 году на лицевой счет учреждения поступило 42 149 461,39руб. средств от внебюджетной деятельности, в том числе:

- доходы от операционной аренды – 495 344,14 руб.;
- доходы от возмещения и компенсации затрат – 344 121,77 руб.;

- доходы от оказания платных услуг составили - 14 303 995,48 руб.;
- грант в форме субсидии на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» - 24 670 000,00 руб.;
- грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения – 264 000,00руб.;
- пожертвование на безвозмездной основе на приведение помещений Центра развития компетенций в области информационно-коммуникационных технологий для сдачи демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов WorldSkills Россия – 2 000 000,00 руб.;
- денежные средства для выплаты именной стипендии АО «СХК» - 72 000,00руб.

За счет средств полученного гранта в форме субсидии на реализацию мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» создано 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям. На приобретение программного обеспечения было направлено 9 045 178,79 руб., на приобретение нефинансовых активов – 15 624 821,21 руб. Мастерские оснащены современным компьютерным и серверным оборудованием, мебелью.

Также на оснащение мастерских направлены собственные средства в сумме 969 900,00руб., из них 750 000,00 руб. привлечены по условиям, предусмотренных грантом на реализацию Мероприятия.

За счет средств, полученных по договору благотворительного пожертвования с АО «ТВЭЛ» в сумме 2 000 000,00 руб., выполнены работы по капитальному ремонту помещений мастерских и лестничной клетки по адресу г. Северск, ул. Строителей, 25 в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» в 2019 году на приведение помещений Центра развития компетенций в области информационно-коммуникационных технологий Северского промышленного колледжа и оснащение комнат участников и комнат экспертов для сдачи демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов WorldSkills Россия и прохождения аккредитации в качестве ЦПДЭ в соответствии с Методическими рекомендациями о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки, утв. Распоряжением Минпросвещения России от 28.02.2019 N P-16 и руководством по брендированию.

На выполнение работ по капитальному ремонту мастерских, брифинг-зоны, коридора Центра развития компетенций в области ИКТ, в рамках регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Национального проекта "Образование" в 2019 году также направлены собственные средства в сумме 3 401 104,80 руб.

Всего на оснащение мастерских использовано 31 041 004,80 руб. внебюджетных средств. Закупки осуществлялись в соответствии с требованиями Закона № 44-ФЗ. С применением конкурентного способа закупки (электронный аукцион) заключены контракты на сумму 22 171 648,27 руб. Закупки у единственного поставщика осуществлены на сумму 8 869 356,53 руб., из них 5 239 293,69 руб. с применением электронного магазина Томской области.

Условиями предоставления гранта предусмотрено привлечение средств бюджета субъекта Российской Федерации, и учреждению на оснащение мастерских предоставлена субсидия на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в сумме 2 468 700,00 руб.

Полученные средства были использованы на приобретение видеосистемы и серверного оборудования согласно утвержденной смете расходов к соглашению с учредителем.

Дополнительно полученные средства от иной приносящей доход деятельности в сумме 392 666,87 руб. направлены на изготовление и проверку проектно-сметной документа на капитальный ремонт лаборатории и классов 3-го этажа в здании по ул. Строителей, 25; 351 889,60 руб. использованы на оплату проезда и проживания в служебных командировках сотрудников учреждения; на оплату медицинского осмотра сотрудников и студентов истрачено 121 959,19 руб.; приобретен мебель для учебных классов на сумму 263 584,00руб.

На приобретение материальных запасов за счет внебюджетных средств использовано 1 431 835,82 руб. из них:

- 234 829,67 руб. на горюче-смазочные материалы (16,4%);
- 238 435,28 руб. на строительные материалы (16,6%);
- 759 545,53руб. на прочие материальные запасы (53,1%), в том числе материалы для оказания услуги Корпорации «Росатом» на сумму 350 284,88 руб.

Все материальные запасы использовались по назначению в образовательной и хозяйственной деятельности на нужды учреждения.

На укрепление материально-технической базы получена целевая субсидия в сумме 55 000,00руб. за счет средств резервного фонда финансирования непредвиденных расходов Администрации Томской области. Средства использованы в полном объеме на приобретение фотоаппарата и компьютерных кресел в количестве 4 шт.

Целевая субсидия на реализацию региональных мероприятий, направленных на достижение значений результатов регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в сумме 290 000,00 руб. направлена на расходы, связанные со служебными командировками преподавателей (мастеров производственного образования), прошедших повышение квалификации по программам на опыте Союза Ворлдскиллс в количестве 8-и человек. Мастера производственного обучения в количестве 2-х человек прошли повышение квалификации без привлечения денежных средств, так как были направлены в ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» и для проезда в г. Томск были обеспечены транспортом учреждения.

Целевая субсидия на приобретение комплектов для занятий лыжным спортом в областные государственные профессиональные образовательные учреждения в сумме 105 000,00 руб. направлена на приобретение 15 комплектов для занятий лыжным спортом.

Целевая субсидия на приобретение автотранспортных средств в областные государственные профессиональные образовательные организации в сумме 1 700 000,00руб., поступившая на лицевой счет учреждения, не использована.

В декабре 2019 года размещена закупка на поставку средства автотранспортного для обеспечения государственных нужд. Электронный аукцион состоялся 17 января 2020 года.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

В 2019 году колледж вошёл в число образовательных учреждений – получателей гранта Министерства просвещения РФ в рамках национального проекта «Образование».

В 2019 году преподаватель Северского промышленного колледжа стал победителем первого межрегионального конкурса «Преподаватель года».

СПК является постоянно действующим членом Ассоциации образовательных и научных учреждений «Сибирский открытый университет».

1 студент стал Лауреатом премии Томской области в сфере науки, образования, культуры и здравоохранения, 4 студента получили премию Главы Администрации ЗАТО Северск за выдающиеся достижения в области молодёжной политики.

5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» за 2019 год согласно системе критериев и показателей мониторинга качества подготовки кадров (https://miccedu.ru/p/monitoring_spo.html) представлены в таблице 20.

Таблица 20

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--|---|-------------------|---------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена | чел. | 786 |
| 1.2 | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 94,15 |
| 1.3 | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 70,74 |
| 1.4.1 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего | % | 27,48 |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|---|--|-------------------|---------------------|
| | профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 1.5.1 | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования | балл | 3,68 |
| 1.6.1 | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | балл | 3,80 |
| 1.7.1 | Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг | балл | 3,55 |
| 1.8 | Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 22,22 |
| 1.9 | Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям: | ед. | 100,00 |
| 1.9.1 | соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования | ед. | 100,00 |
| 1.12 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 5,85 |
| 1.13 | Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | % | 28,57 |
| 2. Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО | | | |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 2.1 | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства[2] | чел. | 32 |
| 2.1.1 | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | чел. | 5 |
| 2.3.1 | Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 40,00 |
| 2.4 | Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 91,07 |
| 2.5 | Удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 1,15 |
| 3. Инфраструктура | | | |
| 3.1.1 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 5,73 |
| 3.2 | Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования | | |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--|---|-------------------|---------------------|
| 3.2.1 | Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации | % | 0,69 |
| 3.2.2 | Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации | % | 2,93 |
| 3.3 | Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования | % | 14,01 |
| 3.4 | Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования | % | 3,40 |
| 3.5 | Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования | тыс.руб. | 15,58 |
| 3.6 | Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования | ед. | 15,02 |
| 3.7 | Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента) | кв. м | 15,19 |
| 3.8 | Доля числа учебно-производственных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации | % | 12,50 |
| 4. Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 4.1 | Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона | % | 99,39 |
| 4.2 | Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ | тыс.руб. | 116,29 |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|---------------------------|---|-------------------|---------------------|
| | среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника | | |
| 4.3 | Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования) | тыс.руб. | 109,64 |
| 4.4 | Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации | % | 10,81 |
| 4.5 | Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации | % | 88,88 |
| 4.6 | Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации | % | 97,29 |
| 4.7 | Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации | % | 7,28 |
| 4.8 | Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования | тыс.руб. | 13,37 |
| 4.9 | Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования | тыс.руб. | 11,69 |
| 5. Кадровый состав | | | |
| 5.1 | Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации | % | 0,85 |
| 5.2 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 0,97 |
| 5.3 | Удельный вес численности штатных преподавателей и | % | 52,94 |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|------|---|-------------------|---------------------|
| | мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | | |
| 5.4 | Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 31,37 |
| 5.5 | Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 9,80 |
| 5.6 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 90,91 |
| 5.7 | Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | чел. | 5,09 |
| 5.8 | Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 92,73 |
| 5.9 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | % | 25,45 |
| 5.10 | Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации | лет | 49,24 |
| 5.11 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров | % | 0,00 |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--|--|-------------------|---------------------------|
| | производственного обучения | | |
| 5.12 | Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | — |
| 5.13 | Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации | % | 2,74 |
| 6. Трудоустройство выпускников образовательных программ СПО | | | |
| 6.1 | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 60,00 |
| 6.2 | Отношение средней заработной платы выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования к средней заработной плате по экономике региона | % | 58,93 |
| 6.3 | Средняя заработная плата выпускников образовательных организаций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования | тыс.руб. | 21,29 |
| 6.4 | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, продолживших обучение по образовательным программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 12,66 |
| 7. Реализация программ ДПО | | | |
| 7.1 | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной | % | 100,00 (100,00) |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|--------------------------------------|---|-------------------|---------------------|
| | организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | | |
| 7.2 | Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения | % | 0,85 |
| 7.3 | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения | % | 0,29 |
| 7.4 | Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования | % | 14,29 |
| 8. Социальная ответственность | | | |
| 8.1 | Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона | тыс.руб. | 8,77 |
| 8.2 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения | % | 44,31 |
| 8.3 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения | % | 17,35 |
| 8.4 | Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего | % | 1,35 |

| п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя |
|-----|---|-------------------|---------------------|
| | профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| 8.5 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения | % | 0,81 |
| 8.6 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | % | 6,36 |
| 8.7 | Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения | тыс.руб. | 87,95 |

5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1. Реализация Программы развития ОГБПОУ «СПК» на период 2018-2024гг.
2. Реализация программы Внедрение ФГОС СПО по 50 по востребованным рабочим профессиям и специальностям на базе ОГБПОУ «СПК».
3. Реализация актуализированных образовательных программ ФГОС СПО.
4. Обеспечение качественной реализации региональных проектов, определенных ДПО ТО.
5. Повышение качества деятельности центра развития дополнительного образования и профессиональной ориентации. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.
6. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.
7. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий.
8. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, единого государственного экзамена, защиты ВКР.
9. Обеспечение высокой результативности участия студентов в чемпионатном движении, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

10. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
11. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.
12. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях
13. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
14. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
15. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
16. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли экономики региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Список внеурочных мероприятий, проведенных в 2019 году

| № | Название мероприятия | Количество участников | Результат |
|---|--|-----------------------|--|
| ФП «Студенческое самоуправление» | | | |
| 1 | Федеральный проект «Диалог на равных» | 8 | |
| 2 | Всероссийский конвент-форум «СтудФест» | 6 | |
| 3 | Региональная отчетно-выборная студенческая конференция | 12 | 1 диплом |
| 4 | Региональный этап Национальной премии «Студент года – 2019». | 4 | 2-е место, номинация, специальная номинация «Студенческий лидер года» |
| 5 | Региональная школа актива | 5 | |
| 6 | Турнир по дебатам в британском парламентском формате в рамках Региональной школы дебатов | 6 | |
| 7 | Региональный конкурс «Студент года 2019» | 7 | Диплом II степени в номинации «Творческая личность года», спецприз в номинации «Студенческий лидер года» |
| 8 | Проект "Активатор" | 200 | |
| 9 | День российского студенчества | 12 | |
| 10 | Фестиваль студенческого самоуправления «СтудФест» | 5 | |
| 11 | Областной форум «Поколение ТО» | 7 | 2 благодарственных письма |
| 12 | Турнир по дебатам в британском парламентском формате. | 6 | |
| ФП «Патриотический центр» | | | |
| 13 | Старты XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2019» в ЗАТО Северск | 12 | 2,3 место |
| 14 | Международная акция «Тест по истории ВОВ» | 95 | |
| 15 | Легкоатлетический забег «Зелёный марафон», приуроченный Международному дню защиты детей | 4 | |
| 16 | Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019» | 14 | |
| 17 | Региональная Интернет-викторина #quiz.tomsk, посвященная 75-летию со дня образования Томской области | 12 | 3-2-х места и 3-3-х места |

| | | | |
|----|---|----|----------------------------|
| 18 | Соревнования по многоборью (в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет IV Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп») | 13 | |
| 19 | Региональная спортивно-военизированная эстафета «Марш - бросок» (в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2018 - 2019») | 6 | |
| 20 | Областные соревнования по баскетболу (в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2018 - 2019») | 11 | |
| 21 | Интернет-викторина, посвященная Дню народного единства. | 40 | 2 место-2 человека |
| 22 | Финал IV Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2018-2019» (1 июня) | 9 | |
| 23 | Военно-спортивная игра «Солдат удачи» | 8 | |
| 24 | Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области | 11 | |
| 25 | Региональный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V-VI ступени. | 11 | 3 место |
| 26 | Региональный военизированный кросс «Разведчик» | 9 | 3 место – 5 человек |
| 27 | Квиз в рамках регионального проекта «Без опасности» | 6 | |
| 28 | Областные соревнования по стрельбе в рамках V Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп». | 11 | 2 место |
| 29 | Областные соревнования по волейболу в рамках V Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп». | 8 | |
| 30 | Соревнования по настольному теннису среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области состоялись в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет IV Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп» | 4 | 5 место |
| 31 | Мероприятия, посвященные юбилею ВСПК «Долг» | 18 | 1, 2, 3 места – 18 человек |
| 32 | Областные соревнования по многоборью «Flot-Pover» (в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп - 2019») | 9 | |
| 33 | Соревнования по лыжным гонкам (в рамках круглогодичной спартакиады, в зачет IV Регионального фестиваля патриотической | 5 | |

| | | | |
|-------------------------------|--|----|--|
| | культуры «Путь на Олимп») | | |
| 34 | Областная военно-спортивная игра «Юный спасатель» | 5 | |
| 35 | Областная историческая игра «Неизвестная Россия» | 2 | |
| 36 | Областная Выставка-форум «Радость Слова» | 12 | |
| 37 | Акция-квест «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом» | 5 | |
| 38 | Митинг, посвященный годовщине Бородинского сражения. | 10 | |
| 39 | Исторический фестиваль «Куликова осень» | 5 | |
| 40 | Торжественный митинг в честь 117-ой годовщины со дня рождения Ф. М. Зинченко | 10 | |
| 41 | Торжественное закрытие акции «Вахта памяти» | 11 | |
| 42 | Историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!» | 6 | |
| ФП «Волонтерская лига» | | | |
| 43 | Международная Акция «Бессмертный полк» | 20 | |
| 44 | Всероссийский проект по переходу на цифровое эфирное телевидение | 6 | Благодарность министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций |
| 45 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» | 19 | |
| 46 | Всероссийские акции «Георгиевская ленточка» и «Синий платочек» | 20 | |
| 47 | V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 1 | Благодарственное письмо |
| 48 | Региональный проект «Протяни руку помощи» | 17 | |
| 49 | Межрегиональный фестиваль для лиц с ОВЗ «Северские зори» | 6 | Благодарственные письма |
| 50 | Региональная школа волонтеров | 5 | Сертификаты |
| 51 | Межрегиональная школа «Мы вместе!» | 6 | Сертификаты |
| 52 | Региональный проект «Будь здоров» | 11 | Сертификаты |
| 53 | Областной проект «С.В.И.П.Е.Р» | 5 | |
| 54 | IV Чемпионат Томской области «Абилимпикс-2019» | 2 | Благодарственные письма |
| 55 | Благотворительный проект «Жизнь - не мелочь!» | 5 | |
| 56 | Областная молодежная программа «Бумеранг добра» | 10 | Сертификаты |
| 57 | Областной проект «Разговор поколений» | 12 | |
| 58 | Акция в детском доме п. Моряковка (в рамках ФП «Волонтерская лига») | 3 | |
| 59 | X областной слет волонтеров | 10 | Благодарственное |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----|---|
| | | | письмо |
| 60 | Интерактивная профилактическая выставка «Только так!». | 150 | Благодарственные письма волонтерам |
| ФП «Специалисты будущего» | | | |
| 61 | Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес – идей «ЗОЛОТОЙ САКВОЯЖ - 2019» | 2 | |
| 62 | Региональный форум «Специалисты будущего». | 12 | 1 |
| 63 | Деловая игра «Бизнес и государство» | 7 | |
| 64 | Школа бизнеса для начинающих SREDA | 9 | |
| ФП «Творчество» | | | |
| 65 | Международном литературном конкурсе «Устамбби детей говорит мир» | 2 | Сертификаты |
| 66 | Региональный фестиваль «Студенческая весна -2019» в системе профессионального образования | 17 | 2-е место (танцевальное направление) |
| 67 | Региональный этап фестиваль «Арт-профи форум» | 6 | 3 место в номинации «Арт-Профи-плакат» |
| 68 | Межрегиональный фестиваль «Золотая береста» | 9 | |
| 69 | Творческий фестиваль «Мир без границ» | 2 | 1 место |
| 70 | IV Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019 - 2020» | 8 | 2 место, сертификат участника |
| 71 | Конкурс чтецов «Поэзия тех майских дней...». В рамках V-го регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019-2020» в системе среднего профессионального образования Томской области. | 2 | 3 место |
| 72 | Конкурс – выставка «Альтернативная АРТ – ель» | 5 | Благодарности |
| 73 | Областная флешмоб-акция «#Держиблин» | 30 | Благодарность |
| 74 | Областной проект «Мегазвезда» | 6 | 2 место танцевальный коллектив «Стимул» |
| 75 | Областной конкурс рисунков «Конституция РФ глазами гражданина» | 4 | Сертификаты |
| Экология | | | |
| 76 | Всероссийский экологический диктант | 2 | |
| 77 | Конкурс «Мода из отходов» регионального экологического форума «Жизнь в стиле ЭКО» | 5 | 1 место |
| 78 | Областной экологический социально-благотворительный проект «Крышки». | 100 | Сертификаты |
| 79 | Областной проект «Экологический марафон - 2019» | 6 | |
| 80 | Конкурс-акция «Спаси дерево» | 50 | Сертификаты |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|---|
| 81 | Проект «Батарейки, сдавайтесь!» | 100 | Сертификаты |
| 82 | Экологический квест «Сохраним места обитания растений и животных» | | |
| 83 | Эколого-этнографический фестиваль «ЭкоЭтно» | 5 | |
| 84 | Областной фестиваль-конкурс «Садам Бакчара - цвесь!» | 10 | |
| 85 | Субботник у памятника «Усмирившим пламя Чернобыля» (г. Северск) | 10 | Благодарственное письмо |
| Мероприятия городского уровня | | | |
| 86 | Городской месячник безопасности МЧС88 | 5 | Благодарность |
| 87 | Акция «Мы вместе» (в реабилитационном центре) | | |
| 88 | Городской конкурс «Живи ярко» | 3 | 3 благодарности |
| 89 | Открытое первенство СПК по шашкам и шахматам | | 1,2,3 место по шашкам 1,2,3, по шахматам |
| 90 | Акция «Снежный десант» | 10 | |
| 91 | Проект «Формирование комфортной городской среды» | 5 | 5 |
| 92 | Городские мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов | | |
| 93 | Экскурсия в Храм Владимирской иконы Божией Матери | 10 | |
| 94 | Ярмарка учебных мест «Выпускник – 2019» | | |
| 95 | Городской праздник «Весенние трели» | 16 волонтеров | |
| 96 | Городской парад, посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне | 30 | |
| 97 | Легкоатлетический кросс, посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне | 10 | |
| 98 | Патриотическая акция «Стена памяти» | | |
| 99 | Городская профилактическая игра по профилактике ЗОЖ | 5 | |
| 100 | Выставка в городском музее «Удивительный мир пауков» | | |
| 101 | Городская профилактическая игра «Что? Где? Когда?» | | |
| 102 | Городские мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей «Чудетство» | 11 | Благодарственное письмо |
| 103 | Городская акция «День России» | 15 | |
| 104 | Интенсив «Разговор с бизнес-наставником» | 10 | |
| 105 | Акция «Аллея жизни», приуроченная к Международному дню врача | 16 | Благодарственное письмо |
| 106 | Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики» | 9 | |
| 107 | Муниципальный слет волонтерских команд образовательных организаций ЗАТО Северск | 5 | Сертификаты |
| 108 | Интенсив «Разговор с наставником». | 50 | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----|---------------------------|
| 109 | Финальный этап образовательной программы «Атомные игры». | 6 | |
| 110 | Сдача норм комплекса ГТО | 30 | |
| 111 | Акция «Подари игрушку детям» | 30 | |
| 112 | Акция «Добрые дела» | 20 | |
| 113 | Городской конкурс плакатов на антинаркотическую тему «Позитив» | 9 | 2- 2-х места, 2-3-х места |
| 114 | Сотрудники МЧС совместно с волонтерами СПК провели городскую профилактическую акцию | 6 | Благодарственное письмо |
| Внутриколледжные мероприятия | | | |
| 115 | Мероприятие в музее колледжа «Афганистан: героизм и трагедии XX века» | | |
| 116 | Соревнования по баскетболу | | |
| 117 | Внутриколледжный этап фестиваль «Арт-профи форум» | | |
| 118 | Выходы в театры и музеи города | | |
| 119 | Праздничная программа «Мы вместе», посвященная 23 февраля и 8 марта | | |
| 120 | «Последний звонок» (в выпускных группах) | | |
| 121 | Конкурс-игра «Знарок таблицы Д.И. Менделеева» | | |
| 122 | Профилактические беседы по ЗОЖ «Профилактика опасного/рискованного сексуального поведения» | | |
| 123 | Турнир по мини-футболу | | |
| 124 | Конкурс «Знарок автомата Калашникова» | | |
| 125 | Фотовыставка «Восточный посольский путь» | | |
| 126 | Встреча с представителем ВОСВОД Томской области. Тема беседы: «Вода – территория безопасности» | | |
| 127 | Встреча с председателем областной Молодежной избирательной комиссии | | |
| 128 | Патриотическая акция «Напиши письмо ветерану» | | |
| 129 | Патриотическая акция «Теплый дар» | | |
| 130 | Викторина «Курение, правда или неправда» | | |
| 131 | Круглый стол с первокурсниками (Встреча администрации с представителями 1 курса) | | |
| 132 | День русского языка | | |
| 133 | Акция «День России» | | |
| 134 | День знаний | | |
| 135 | День борьбы с терроризмом | | |
| 136 | Профилактическая беседа для студентов 1-2 курсов по вопросам имущественной безопасности | | |
| 137 | Беседы по профилактике ДТП для студентов 1 курса | | |
| 138 | Школа волонтеров (внутриколледжный этап) | | |
| 139 | Мероприятие на тему: «Терроризм, ликвидация последствий террора и оказание | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | первой медицинской помощи пострадавшим» | | |
| 140 | Отчетно-выборная студенческая конференция | | |
| 141 | Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя» | | |
| 142 | Акция, посвященная Дню учителя» | | |
| 143 | Беседа для студентов 1-2 курсов для современных методах профилактики пожаров | | |
| 144 | Встречи администрации с представителями групп 1-4 курсов | | |
| 145 | Вручение значков ГТО | | 3 -золотых, 3-серебряных, 2 -бронзовых |
| 146 | Исторический квест, посвященный Дню народного единства | | |
| 147 | Школа правовых знаний по профилактике употребления наркотиков. | | |
| 148 | Творческий конкурс «Студенческий калейдоскоп» | | |
| 149 | Соревнования «Самый меткий стрелок» | | |
| 150 | Тренинги для студентов по профилактике вредных зависимостей | | |
| 151 | Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим» | | |
| 152 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции РФ | | |
| 153 | Родительский урок | | |
| 154 | Турнир по настольному теннису в личном первенстве среди студентов СПК | | |

Приложение 2
Участие студентов Северского промышленного колледжа
в мероприятиях разного уровня в 2019 году

| № п/п | Наименование мероприятия | Кол-во участников / Результат |
|-------|--|----------------------------------|
| 1 | Межрегиональная исследовательская конференция «Россия могучая и непобедимая», посвященная 75-летию снятия блокады Ленинграда | 3 Дипломы 1, 2 степени |
| 2 | XX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век» | 1 |
| 3 | Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2019» | 8 |
| 4 | Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» | 2 |
| 5 | Региональная «Олимпиада знаний 2019» | 10 1 место – 1 2 место - 1 |
| 6 | Региональная компетентностная олимпиада по основам предпринимательской деятельности | 1 |
| 7 | Региональная компетентностная олимпиада по экономике | 1 |
| 9 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социализации личности в образовательном пространстве» | 1 |
| 10 | Региональный конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» | 4 2 место |
| 11 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история» | 1 |
| 12 | Региональный этап «Всероссийской лиги дебатов» в системе профобразования Томской области | 4 |
| 13 | Конкурс песни на иностранном языке | 1 |
| 14 | Конкурс переводчиков | 1 |
| 15 | Региональный гражданско-патриотический проект «Действуй» | 6 диплом 2 степени |
| 16 | Международная акция «Тест по истории ВОв» | 50 |
| 17 | Отборочный этап Отраслевого чемпионата DigitalSkills 2019 | 3 |
| 18 | Открытая студенческая научно-практическая конференция «Лингвистика в контексте государственной политики» | 1 |
| 19 | «Неизвестная Россия» | 2 |
| 20 | Всероссийский химический диктант | 58 |
| 21 | Международная акция «Марш парков» квест «Сохраним места обитания растений и животных» | 6 |
| 22 | Форум-полигон в рамках Форума молодых ученых U-NOVUS-2019 | 3 Диплом 3 степени |
| 23 | Региональный этап Всероссийского комплекса ГТО | 10 3 место |
| 24 | Всероссийское тестирование по финансовой грамотности | 37 |
| 25 | Всероссийский экологический диктант | 2 |
| 26 | Региональная образовательная Интернет-викторина для | 38 |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| | студентов, посвященная празднованию 75-летия со дня образования Томской области | |
| 27 | Открытая краеведческая конференция «Жизнь замечательных людей» | 4 - 2 место |
| 28 | Региональная интернет – викторина, посвященная празднованию Дня народного единства | 38 |
| 29 | Деловая игра «Бизнес и государство» | 7 |
| 30 | Всероссийский молодежный фестиваль социальной рекламы «ART.START» | 2 |
| 31 | Городской конкурс социальных плакатов «ПОЗИТИВ» | 7 |
| 32 | Областной конкурс Избирательной комиссии Томской области «Конституция РФ глазами гражданина» | 3 |
| 33 | Региональный форум «Специалисты будущего» | 22 |
| 34 | Дистанционная викторина на английском языке «ТОМСК ИСТОРИЧЕСКИЙ» | 5 |
| 35 | Межрегиональные экологические чтения | 1 |
| 36 | Региональный патриотический проект «Мы этой памяти верны». Конкурс художественного чтения «Поэзия тех майских дней» к 75-летию Победы | 2 3 место |
| 37 | Региональный экологический форум «Жизнь в стиле эко – 2019» Театр моды | диплом 1 степени |
| 38 | Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» | 6 диплом 2 степени |
| 39 | Региональный студенческий фестиваль творческих работ «#tomsk.reg» | 13 2место – 3 3 место - 3 |
| 40 | Конкурс социальной рекламы по противодействию коррупции среди обучающихся областных государственных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Департамента профессионального образования Томской области | 3 1 место - 1 |
| 41 | Открытый дебатный турнир в рамках регионального проекта «Школа дебатов СПО» | 6 |
| 42 | Информационно-образовательная программа «Атомные игры» | 5 |
| 43 | III областной конкурс для обучающихся ПОО с Всероссийским участием по теме «Обслуживание теплоэнергетического оборудования «500 вопросов» | 5 1 место – 2 2 место - 1 |
| 44 | Двенадцатый международный конкурс выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С» | 1 место |
| 45 | Школа бизнеса Томской области (обучение) | 2 |